

**Прізвище, ім'я**

Клас

Дата

2

## **Тема 2. МЕХАНІЧНИЙ РУХ**

### *Тренувальний варіант*

**Завдання 1.** Заповніть порожні місця таблиці.

<i>Фізична величина</i>	<i>Позначення фізичної величини</i>	<i>Одиниця вимірювання в СІ</i>	<i>Вираз для обчислення</i>
<b>Період обертання</b>			
	$v$		
		Гц	

**Завдання 2.** Зазначте, до яких видів руху можна віднести рух кінця стрілки годинника.

- Прямолінійний .....  Поступальний .....  Рівномірний .....   
Криволінійний .....  Обертальний .....  Нерівномірний .....



**Завдання 3.** Виконайте перетворення числового значення швидкості.



**Завдання 4.** На уроці фізики вчитель запропонував учням указати спосіб збільшення періоду коливань кульки нитяного маятника. Думки учнів розділились. Поясніть, хто з них дав правильну відповідь.

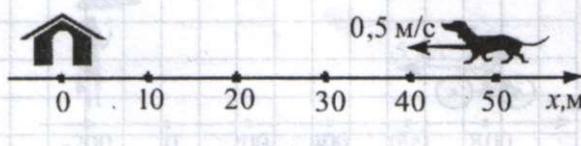
**Аня:** «Потрібно збільшити амплітуду коливань».

**Богдан:** «Ні, потрібно зменшити амплітуду».

**Іван:** «Можна зменшити масу підвішеної до нитки кульки».

**Галя:** «А я збільшила б довжину нитки».

**Завдання 5.** За схемою руху, зображену на рисунку, визначте:



- а) момент часу, коли собака добіжить до будки;

- б) координату собаки через 40 с.

**Завдання 6.** Відстань між двома крайніми положеннями поплавка дорівнює 15 см. Визначте амплітуду коливань.



**Завдання 7.** На рисунку показано графік залежності шляху від часу Попелюшки, яка їхала на бал у кареті, танцювала на балу і поверталася з балу пішки.



За графіком шляху:

- визначте, скільки часу Попелюшка провела на балу;
- обчисліть швидкість руху Попелюшки на кожній ділянці;
- знайдіть середню швидкість Попелюшки за 5 год;
- побудуйте графік модуля швидкості, який відповідає даному руху.

Задача 8. На рисунку показано секундомір, який зафіктував проміжок часу, упродовж якого відбулася б спалах середнього ніжа лодин. Дайте відповідь на запитання.

